

## **Interview de Monsieur Tanyères**

Monsieur Tanyères est le directeur de la SEGPA : section d'enseignement général et professionnel adapté, la SEGPA fait partie du collège. Il a gentiment accepté de répondre à nos questions.

### 1) Quel est votre rôle en tant que directeur de la SEGPA?

Mon métier consiste à gérer et à assurer le bon fonctionnement de la SEGPA. J'ai une responsabilité administrative et pédagogique (gestion des emplois du temps des professeurs, des élèves, des classes ...) mon rôle est aussi de faire en sorte que chaque élève en quittant la SEGPA ait une bonne orientation.

### 2) Quels sont vos horaires de travail ?

Je travaille de 7h30 le matin à 18h ou 18h30 quatre jours et demi par semaine.

### 3) Quelles sont les difficultés des élèves de la SEGPA?

Les élèves de la SEGPA ont très souvent un parcours difficile à l'école primaire. Ils ont des problèmes importants en lecture, en mathématiques mais aussi en compréhension. Ils ne sont pas en mesure de suivre le rythme du collège classique.

### 4) Que font les élèves après la SEGPA?

Après la SEGPA, la majorité des élèves va :

-En lycée professionnel pour passer un CAP (et éventuellement un BAC PRO)

-En apprentissage, pour cela il faut avoir 16 ans et trouver un employeur. L'élève a un statut de salarié et prend des cours dans un CFA (centre de formation pour apprenti) une semaine par mois.

### **Interview de Nabil**

1) Peux-tu nous décrire une journée de cours en SEGPA?

Nous avons cours de 8h à 17h tous les jours sauf le mercredi. Nous sommes 13 élèves dans la classe; les professeurs sont plus là pour s'occuper de nous et les cours sont plus lents. Une leçon peut durer jusqu'à une semaine.

2) Comment te sens-tu à la SEGPA ?

Bien, je me sens mieux à la SEGPA car je comprends mieux. Pour moi au collège ça allait trop vite.

**Interview de quatre élèves de SEGPA  
(Catia Delgado, Stella Ziviani, Samaouya Madi, Léa Delseny)**

1) Quel atelier as-tu choisi?

En quatrième les élèves doivent participer aux deux ateliers,

et en troisième ils choisissent un atelier.

Les ateliers sont :

1) *-cuisine \ aide à la personne*

(La tenue règlementaire pour l'atelier cuisine :

- une charlotte
- une blouse
- des chaussures anti-dérapantes)

2) *-maçonnerie*

(En maçonnerie, les élèves portent un bleu et des chaussures de sécurité).

Exemple de réalisation de l'atelier cuisine :

Les élèves de SEGPA ont préparé un repas complet pour 20 personnes le mardi 26 mars.

Un groupe s'est occupé de la cuisine.

Et un autre groupe du service, de la décoration de la pièce et des tables.

Nous apprenons aussi des recettes de cuisine pour tous les jours: -mousse au citron

-zezettes

-des rochers congolais